

Colle de mathématiques

1 Probabilités - Variables aléatoires discrètes - Loi d'une variable aléatoire.

L'étudiant doit connaître :

- le vocabulaire : Univers, Événements, Variables aléatoires, événement certain, impossible, élémentaire, contraires, la définition d'un système complet d'événements, définition d'une variable aléatoire et des notations $(X \in U)$, $(X = a)$, $(X \leq a)$.
- savoir traduire les événements en réunion, intersection d'autres événements ou leurs contraires.
- connaître la définition et propriétés usuelles sur les Probabilités :
- Énoncé de la Propriété de continuité monotone.
- Définition d'une Probabilité conditionnelle.
- Formules des proba. composées, de Bayes, totales avec leurs hypothèses.
- Définition des Événements indépendants.
- Définitions, modèles de références, caractéristiques des lois uniforme, Bernoulli, binomiale, géométrique, Poisson. (Message pour les colleurs : l'approximation de la loi de Poisson par la loi binomiale n'est plus au programme).
- Couple de variables aléatoires discrètes : loi conjointe, lois marginales, lois conditionnelles, variables aléatoires indépendantes.
- La méthode pour obtenir le terme d'une suite arithmético géométrique doit être sue et appliquée sans indication.

2 Séries Entières

L'étudiant doit :

- Reconnaître une série entière d'une variable réelle ou complexe.
- Savoir dire que le rayon de convergence R d'une série entière est le réel positif ou $+\infty$ tel que : si $|z| < R$, la série entière converge absolument et la suite $(a_n z^n)_n$ est bornée et si $|z| > R$, la série entière diverge grossièrement et la suite $(a_n z^n)_n$ n'est pas bornée.
- connaître la définition de l'intervalle ouvert de convergence (pour une variable réelle) et le disque ouvert de convergence (pour une variable complexe) et savoir les représenter graphiquement.
- savoir déterminer le rayon de convergence :
 - soit par la règle de D'Alembert.
 - soit en trouvant r tel que $\rho < r \implies \sum_{n \geq 0} a_n \rho^n$ cv abs et dire que $r \leq R$ et trouver $\rho \geq r$ tel que $\sum_{n \geq 0} a_n \rho^n$ dv grossièrement et dire que $r \geq R$ et conclure $r = R$.
- Savoir utiliser les propriétés : Soit deux séries entières $\sum_{n \geq 0} a_n z^n$ et $\sum_{n \geq 0} b_n z^n$ de rayons de convergence respectifs R_a et R_b .
 - $a_n = O(b_n) \implies R_a \geq R_b$.
 - $a_n \underset{n \rightarrow +\infty}{\sim} b_n \implies R_a = R_b$.
 - $\exists N \in \mathbb{N}, \forall n \geq N, |a_n| \leq |b_n| \implies R_a \geq R_b$.
 - Si R est le rayon de convergence de la série $\sum_{n \geq 0} (a_n + b_n) z^n$, alors $R \geq \inf(R_a, R_b)$.
Si $R_a \neq R_b, R = \inf(R_a, R_b)$.
Et $\forall |z| < \inf(R_a, R_b), \sum_{n=0}^{+\infty} c_n z^n = \sum_{n=0}^{+\infty} a_n z^n + \sum_{n=0}^{+\infty} b_n z^n$.
- Si R est le rayon de convergence de la série produit $\sum_{n \geq 0} c_n z^n$ où $c_n = \sum_{k=0}^n a_k b_{n-k}$, alors $R \geq \inf(R_a, R_b)$ et
 $\forall |z| < \inf(R_a, R_b), \sum_{n=0}^{+\infty} c_n z^n = \left(\sum_{n=0}^{+\infty} a_n z^n \right) \left(\sum_{n=0}^{+\infty} b_n z^n \right)$.
- Si $\lambda \neq 0$, les séries entières $\sum_{n \geq 0} a_n z^n$ et $\sum_{n \geq 0} \lambda a_n z^n$ ont même rayon de convergence et $\forall |z| < R_a, \sum_{n=0}^{+\infty} \lambda a_n z^n = \lambda \sum_{n=0}^{+\infty} a_n z^n$.
- savoir démontrer qu'une série entière à variable réelle converge normalement sur tout segment inclus dans son intervalle ouvert de convergence et de donner un exemple d'une série entière ne convergeant pas normalement sur $] - R, R[$.
- savoir que la somme S d'une série entière à variable réelle est continue, C^∞ sur $] - \infty, \infty[$, $a_n = \frac{S^{(n)}(0)}{n!}$, qu'on peut intégrer terme à terme sur tout segment de $] - R, R[$.
- deux séries entières sont égales sur un intervalle du type $] - r, r[$ ssi leurs coeffs sont égaux. Conséquence pour une fonction paire, impaire.

9. savoir démontrer qu'une fonction f est C^∞ sur un intervalle du type $] -r, r[$ en montrant qu'elle est la somme d'une série entière sur cet intervalle.
10. la définition d'une fonction développable en série entière, son lien avec la série de Taylor.
11. connaître l'exemple : $f : x \mapsto e^{-\frac{1}{x^2}}$ prolongeable en une fonction C^∞ sur \mathbb{R} mais non développable en série entière.
12. savoir faire la méthode de l'équation différentielle pour obtenir un DSE d'une fonction f : l'exemple $f : x \mapsto (1+x)^\alpha$ où α est un réel indépendant de x .
13. savoir retrouver les DSE de $\sin, \cos, \text{ch}, \text{sh}, x \mapsto \ln(1 \pm x), \arctan, \arcsin, \arccos$.
14. connaître parfaitement les DSE de $\exp, x \mapsto \frac{1}{1-x}, \cos, \sin, \text{ch}, \text{sh}, x \mapsto (1+x)^\alpha$.