

Programme de Colle semaine $n^{\circ}4$ du 30 Septembre 2024

- Une colle sera du type d'un oral de CCINP, à savoir deux exercices :
 - Le premier exercice doit contenir :
 - Une question de cours (un énoncé d'une définition, d'une propriété ou d'un théorème) ou une démonstration qui sera **signalée en gras** dans le programme de colle.
 - Deux niveaux de démonstration : niveau (*) pour les volontaires.
 - Une application très directe du cours :
 - Un deuxième exercice portant sur une notion du programme de colle différente du premier exercice.
- Comment préparer une colle ? Il est indispensable de connaître son cours, savoir refaire les exemples traités en cours et les exercices mentionnés dans le programme de colle.
- Notation : Dès lors qu'il s'avère que le cours n'est pas su, la note sera obligatoirement inférieure à 8. Ensuite, les points seront rajoutés suivant votre autonomie face aux exercices.
- Après la colle : Avant le vendredi de la semaine suivant votre colle, vous devez me rendre votre cahier de colle où vous rédigerez au moins un des deux exercices

1 Compléments d'algèbre linéaire

1.1 Interpolation de Lagrange

Savoirs attendus:

- 1. Définition de la famille des polynômes d'interpolation de Lagrange associé à un n+1-uplet de scalaires deux à deux distincts.
- 2. Cette famille est une base de $\mathbb{K}_n[X]$ et coordonnées d'un polynôme P dans cette base.

1.2 Déterminant de Vandermonde

Savoirs attendus:

- 1. Savoir définir une matrice de Vandermonde.
- 2. Savoir que lorsque les scalaires sont deux à deux distincts, elle correspond à la matrice de passage d'une base de polynômes de Lagrange vers la base canonique de $\mathbb{R}_{n-1}[X]$.
- 3. connaître le déterminant et savoir le démontrer quand c'est demandé

2 Intégration sur un intervalle quelconque

Savoirs attendus:

- 1. Introduction:
 - (a) Définition d'une fonction continue par morceaux sur un segment, sur un intervalle.
 - (b) Calcul d'une intégrale continue par morceaux sur un segment.
 - (c) Connaître le théorème fondamental de l'intégration vu en PCSI, et savoir qu'il n'est pas applicable pour une fonction continue par morceaux sur un intervalle.
- 2. Définition d'une intégrale convergente pour une fonction continue par morceaux sur [a, b[,]a, b],]a, b[. Relation de Chasles
- 3. Plan d'étude d'une intégrale dont on demande la nature : Comment justifier l'existence de $\int_a^b f(t) dt$:
 - $(a) \ \ \textit{On commence par se poser la question} : f \ \ \textit{est-elle continue sur} \ [a,b], [a,b[,]a,b[,]a,b] \ ?$
 - (b) Si a et b sont réels et f continue sur [a,b], alors on dit que $\int_a^b f(t) dt$ existe en tant qu'intégrale d'une fonction continue sur un segment.

- (c) Dans le cas où f continue sur $[a,b[\ ou\]a,b]$ et a et b sont réels : on étudie la limite de f en la borne impropre.
 - i. Si cette limite est réelle, alors on dit que f se prolonge par continuité en cette borne impropre et $\int_a^b f(t) dt$ existe en tant qu'intégrale de son prolongement par continuité sur un segment.
 - ii. Si cette limite n'existe pas (cas de sin ou cos) ou qu'elle est infinie, on se trouve en présence d'une intégrale impropre (ou généralisée) :
 - A. Si on sait calculer $\int_a^x f(t) dt$ (si b est la borne impropre) ou $\int_x^b f(t) dt$ (si a est la borne impropre), alors on utilise la définition 3 pour savoir si l'intégrale est convergente ou non.
 - B. Sinon on utilisera les critères de ce chapitre pour savoir si elle est convergente (et donc existe) ou divergente (et donc n'existe pas).
- (d) Dans le cas où a ou b est $\pm \infty$, c'est une intégrale impropre (ou généralisée) :
 - i. Si on sait calculer $\int_a^x f(t) dt$ (si $b = +\infty$ est la borne impropre) ou $\int_x^b f(t) dt$ (si $a = -\infty$ est la borne impropre), alors on utilise la définition 3 pour savoir si l'intégrale est convergente ou non.
 - ii. Sinon on utilisera les critères de ce chapitre pour savoir si elle est convergente (et donc existe) ou divergente (et donc n'existe pas).
 - iii. On n'étudie qu'une borne impropre à la fois : dans le cas où les deux bornes sont impropres, utiliser Chasles et étudier deux intégrales impropres
- 4. Exemples fondamentaux :savoir démontrer nature des intégrales de Riemann, intégrale de l'exp, du ln.
- 5. Savoir énoncer les critères pour les fonctions continues par morceaux à valeurs positives :
 - (a) Caractérisation théorique : Soit f continue par morceaux sur [a, b], à valeurs positives.

$$\int_a^b f(t) dt$$
 est convergente $\iff F: x \longmapsto \int_a^x f(t) dt$ est majorée

(b) Théorème de comparaison : Soit f et g deux fonctions continues par morceaux sur [a, b] et positives tel que :

$$\exists c \in]a, b[, \forall x \in [c, b[, 0 \le f(x) \le g(x)]$$

- 1. Si $\int_{a}^{b} g(t) dt$ converge, alors $\int_{a}^{b} f(t) dt$ converge.
- 2. Si $\int_a^b f(t) dt$ diverge, alors $\int_a^b g(t) dt$ diverge.
- (c) Critère o, O : Soit f et g deux fonctions continues par morceaux sur [a, b[, positives sur [c, b[, où $c \in]a, b[$. On suppose f = O(g) ou f = o(g).

Alors

- a) Si $\int_a^b g(t) dt$ converge, alors $\int_a^b f(t) dt$ converge.
- b) Si $\int_a^b f(t) dt$ diverge, alors $\int_a^b g(t) dt$ diverge.
- (d) Critère d'équivalence : On suppose $f \sim g$.

$$\int_a^b f(t) dt$$
 et $\int_a^b g(t) dt$ ont même nature.

- 6. Savoir démontrer la nature d'une intégrale de Bertrand
- 7. Fonction d'intégrale nulle : savoir énoncer le théorème : Soit f continue, positive sur [a, b[où a < b telle que $\int_a^b f(t) dt$ converge.

Alors
$$\int_{a}^{b} f(t) dt = 0 \iff f = 0.$$

Savoir l'utiliser pour montrer qu'une application est un produit scalaire (exemple fait en cours).

- 8. Comparaison série-intégrale : Savoir énoncer :
 - (a) Soit f continue par morceaux, positive et décroissante sur $[a, +\infty[$.

Alors
$$\sum_{n\geq \lfloor a\rfloor+1} f(n)$$
 est de même nature que $\int_a^{+\infty} f(t)\,dt.$

(b) Soit f continue par morceaux, positive et décroissante sur $[a, +\infty[$ telle que $\int_a^{+\infty} f(t) dt$ diverge. Alors

$$\sum_{n=|a|+1}^{N} f(n) \underset{N \to +\infty}{\sim} \int_{a}^{N} f(t) dt$$

2.1 Exercice à connaître

Exercice 1. Montrer qu'il existe un unique polynôme P de $\mathbb{R}_3[X]$ tel que : P(-1) = 1, P(2) = -1, P(4) = 3, P(10) = 2. L'exprimer.

Exercice 2. 1. Montrer que
$$: \forall k \in \{0,..,n\}, X^k = \sum_{i=0}^n a_i^k L_i$$
.

- 2. En déduire que $1 = \sum_{i=0}^{n} L_i$ et que la somme des coefficients de chaque ligne de la matrice de passage de la base canonique à la base des polynômes de Lagrange de $\mathbb{R}_n[X]$.
- 3. Soit n un entier naturel et $(a_0, a_1, \dots, a_n) \in \mathbb{R}^{n+1}$ deux à deux distincts et $\mathcal{B} = (L_i)_{i \in \{0...n\}}$ la base de $\mathbb{R}_n[X]$ des polynômes d'interpolation de Lagrange associés.

Pour
$$m \in \{0, 2, \dots, n\}$$
, donner la valeur de $s_m = \sum_{k=0}^n a_k^m L_k(0)$.

Exercice 3. Calculer, pour
$$(a, b, c, d) \in \mathbb{K}^4$$
, $\begin{vmatrix} 1 & a & a^2 & a^4 \\ 1 & b & b^2 & b^4 \\ 1 & c & c^2 & c^4 \\ 1 & d & d^2 & d^4 \end{vmatrix}$.

Exercice 4. Nature des intégrales (exemples traités dans le cours)

$$\int_0^{+\infty} e^{-t^2} \, \mathrm{d}t, \int_0^{\frac{1}{2}} \frac{(\ln(t))^2}{t} \, \mathrm{d}t, \int_0^{\frac{1}{2}} \frac{1}{t(\ln(t))^2} \, \mathrm{d}t, \int_0^1 \frac{(\ln(t))^2}{t^{\frac{3}{4}}} \, \mathrm{d}t, \int_0^{\frac{1}{2}} \frac{1}{(\ln(t))^2 t^{\frac{3}{4}}} \, \mathrm{d}t$$

Exercice 5. 1. Montrer que
$$\forall (P,Q) \in \mathbb{R}_n[X]^2, \int_0^1 \frac{P(t)Q(t)}{\sqrt{1-t^2}} dt$$
 converge.

2. Montrer que
$$\varphi:(P,Q)\mapsto \int_0^1 \frac{P(t)Q(t)}{\sqrt{1-t^2}}\,\mathrm{d}t$$
 est un produit scalaire sur $\mathbb{R}_n[X]$

Exercice 6. 1. En utilisant le théorème de comparaison série-intégrale, donner la nature des séries de Riemann.

2. En calquant la démonstration du théorème de comparaison série-intégrale, donner un équivalent de $\sum_{n=1}^{N} \frac{1}{n^{\alpha}}$ quand $N \to +\infty$ et $\alpha < 1$.

3