

Déroulement d'une colle :

- Au début de colle, une question de cours sera systématiquement posée : **Tout énoncé de proposition ou définition doit être particulièrement PRÉCIS.**

Ce sera soit une définition, soit propriété soulignée, ou une formule encadrée dont les hypothèses précises permettant de l'utiliser doivent être connues.

Quelques **[preuves]** signalées en crochet gras colorié sont exigibles de tous les étudiants.

Quelques **[preuves*]** signalées en crochet gras colorié sont exigibles des étudiants qui ont une compréhension du cours plus avancée.

- Vous passez ensuite aux exercices.

chap. II : Algèbre linéaire générale

3) Déterminants

– Calculs de déterminants : propriétés usuelles, déterminant d'un produit de matrices. Déterminant et caractérisation de la liberté d'une famille de vecteurs colonnes.

– **Formule de développement** par rapport à une ligne ou une colonne.

– Déterminants triangulaire par blocs.

– **Matrices semblables.**

– **Deux matrices semblables ont même déterminant.**

[preuves]

Déterminant d'un endomorphisme.

4) Traces

– **Trace** d'une matrice, d'un endomorphisme.

Linéarité

– **trace d'un produit** **[preuve*]**

– **trace d'une transposée;**

N.B. : les étudiants doivent connaître les écritures matricielles d'une application linéaire relativement à des bases; Matrice produit et coefficients.

– **Deux matrices semblables ont même trace.** **[preuve]**

– Espaces vectoriels produits.

ch. III : Séries numériques, rappels et compléments

1. Rappels de PCSI : sommes partielles, somme et restes d'une série convergente, séries de référence (**Riemann**, **géométrique**, **exponentielle**)

C.N.S. de convergence pour une série à termes ≥ 0 , absolue convergence, grossière divergence.

Théorème de comparaison ($0 \leq |u_n| \leq v_n$, via $O(\cdot)$, via \sim pour des séries positives).

2. Énoncé de la **Formule de Stirling** $n! \underset{n \rightarrow +\infty}{\sim} \sqrt{2n\pi} \left(\frac{n}{e}\right)^n$

3. Technique de comparaison série intégrale

le théorème de comparaison série intégrale ne figure pas explicitement au programme mais à connaître : **principe de comparaison série intégrale :**

les étudiants doivent savoir représenter graphiquement et

encadrer des $\int_k^{k+1} f(t) dt$ pour une fonction monotone, puis obtenir des encadrements de sommes partielles à l'aide d'intégrale pour conclure.

Les étudiants savent ensuite conclure que si $f : [n_0, +\infty[$ est continue (p.m.), décroissante, positive, alors $\sum_{n \geq n_0} f(n)$ et

$\int_{n_0}^{+\infty} f(t) dt$ ont même nature.

Obtention d'équivalents de restes d'une série convergente, ou d'équivalents de sommes partielles de séries divergentes.

4. **Règle de d'Alembert** des séries numériques, application aux séries exponentielles.

5. **Théorème spécial des séries alternées**, avec signe du reste et majoration.

6. Produit de Cauchy de deux séries A.C.V.

on pourra demander aux étudiants **[preuve*]** des exemples explicites de séries telles que :

• $\sum u_n$ CV mais $\sum |u_n|$ DV, telle $\sum_{n \geq 1} \frac{(-1)^n}{n}$.

• $\sum u_n$ CV, $\sum v_n$ DV et $u_n \sim v_n$,
telles $\sum_{n \geq 2} \ln \left(1 + \frac{(-1)^n}{n^{1/2}}\right)$ et $\sum_{n \geq 2} \frac{(-1)^n}{n^{1/2}}$.

• L'asymptotique $\sum_{k=1}^n \frac{1}{k} - \ln n \underset{n \rightarrow +\infty}{=} \gamma + o(1)$ ne figure pas explicitement au programme, mais peut faire l'objet d'un exercice

Liste (en construction) **[préparation avancée *]** :

Leïna T1,
Erell T3,
Arthus (5/2) T4 ,
Manu (5/2) T5,
Gwendal T6, Louis (5/2) T6,
Ollie (5/2) T8