

MÉTHODE ET STRUCTURE	LANGUE ORALE
<p>PARTIE 1 : RESTITUTION DU DOCUMENT</p> <p>1. INTRODUCTION /5</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Accroche <input type="checkbox"/> Lien avec le document clairement formulé <input type="checkbox"/> Présentation du doc (titre + 1 autre élément pertinent) <input type="checkbox"/> Sujet reformulé <input type="checkbox"/> Fil rouge du document (=question à laquelle le journaliste cherche à répondre) <i>"The journalist questions whether... / to what extent..."</i> <p>2. RESTITUTION /5</p> <p>I.</p> <p>II.</p> <p>III.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Construction délinéarisée <input type="checkbox"/> Idées essentielles repérées <input type="checkbox"/> Reformulation (=pas de paraphrase) <p>3. TRANSITION /3</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conclusion de la restitution <input type="checkbox"/> Problématique <input type="checkbox"/> Annonce du plan <p>4. COMMENTAIRE /5</p> <p>I.</p> <p>II.</p> <p>III.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Arguments/exemples clairs <p>5. CONCLUSION /2</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reprise <input type="checkbox"/> Ouverture <input type="checkbox"/> Phrase pour terminer la présentation. <p>6. ENTRETIEN /5</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pertinence <input type="checkbox"/> Spontanéité <input type="checkbox"/> Compréhension des questions <input type="checkbox"/> Réponses suffisamment développées <p>Points de civilisation à approfondir :</p>	<p>1. LEXIQUE : /6</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lexique riche et précis <input type="checkbox"/> Gap fillers <p>MOTS à APPRENDRE :</p> <p>2. GRAMMAIRE : /6</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Syntaxe <input type="checkbox"/> Modaux - GR10 <input type="checkbox"/> Présents - GR1 GR2 <input type="checkbox"/> « Il y a » - GR15 <input type="checkbox"/> Prétérit / <i>Present perfect</i> - GR3 GR5 <input type="checkbox"/> Expression du but - GR19 <p>3. PRONONCIATION /4</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Accent de phrase <input type="checkbox"/> Intonation <input type="checkbox"/> Accent de mot <input type="checkbox"/> Sons <p>4. APTITUDE A COMMUNIQUER /4</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Regard / Mains / Corps <input type="checkbox"/> Volume sonore <input type="checkbox"/> Gestion des notes <input type="checkbox"/> Ton et attitude convaincants