# Programme de colle de la semaine du 09 décembre 2024

# Conversion de puissance 3 - Conversion électro-magnéto-mécanique

# 1 Contacteur électromagnétique en translation

Présentation; Inductance; Énergie et forces électromagnétique

# 2 Machine synchrone

Structure; Champ statorique; Champ rotorique; Énergie et couple; Condition de synchronisme; Stabilité du système; Démarrage; Modèle électrique de l'induit; Rendement et puissance; Fonctionnement en alternateur

### 3 Machine à courant continu

Structure; Système balais-collecteur; Relations entre grandeurs électriques et grandeurs mécaniques; Pertes; Modèle électrique; Démarrage; Fonctionnement générateur

## Suggestion de questions de cours

- Déterminer le champ magnétique dans l'entrefer d'un contacteur électromagnétique en translation, puis en déduire la force s'exerçant sur la partie mobile, la formule  $F = \frac{\partial E}{\partial x}$ , étant fournie.
- Décrire la structure d'une machine synchrone et établir l'expression du champ magnétique créé dans l'entrefer par une spire d'un circuit électrique statorique.
- Le champ statorique glissant  $\vec{B}_s(\theta) = k_s I \sqrt{2} \cos(\omega t \theta) \vec{e_r}$ , le champ rotorique  $\vec{B}_r(\theta) = k_r I_e \cos(\theta \theta_r) \vec{e_r}$  et la formule  $\Gamma_{\rm em} = \frac{\partial E}{\partial \theta_r} \Big)_i$  étant fournis, déterminer l'expression du couple électromagnétique moyen subit par le rotor.
- Représenter le schéma équivalent de l'induit en fonctionnement moteur et alternateur. Écrire la loi des mailles et la représenter sur un diagramme de Fresnel dans les deux cas.
- Présenter la machine à courant continu à l'aide d'un schéma. Expliquer l'intérêt et le fonctionnement du système balaiscollecteurs.
- Énoncer la relation couple-courant pour une machine à courant continu. Établir la relation vitesse angulaire-tension pour une machine sans pertes. Présenter la chaine énergétique pour un moteur à courant continu, en faisant apparaître tous les types de pertes.
- Présenter le modèle équivalent de l'induit d'un moteur à courant continu. En déduire la caractéristique  $(\Omega, \Gamma)$  en régime stationnaire.

# Conversion de puissance 4 - Conversion électronique statique

#### 1 L'énergie électrique

Présentation alternative; Présentation continue; Ordres de grandeurs

## 2 Convertisseur électronique statique de puissance

Structure générale; Exemple introductif: conversion continu/continu; Cahier des charges et structure d'un convertisseur

#### 3 Dipoles de types sources de tension ou de courant

Dipoles de type source de tension; Dipole de type source de courant; Dipole de type source de courant; Réversibilité des sources; Règles d'interconnexion des sources; Structure d'un convertisseur direct

### 4 Interrupteurs électroniques

Interrupteur idéal; La diode; Le transistor

#### 5 Hacheur série

Présentation; Étude avec des sources idéales; Nature des interrupteurs; Valeurs moyennes; Bilan de puissance; Application à la commande d'une machine à courant continu; Ondulation du courant de sortie

# 6 Onduleur

Cahier des charges et architecture; Séquence de commutation; Utilisation avec une charge R-L

1

# Suggestion de questions de cours

- Montrer qu'un convertisseur direct est constitué d'aux moins 2 interrupteurs. Présenter la cellule élémentaire de commutation et montrer que les interrupteurs ont nécessairement un fonctionnement complémentaire.
- Donner la caractéristique d'une diode et d'un transistor en précisant la convention choisie. Pour un hacheur série, déterminer la nature des interrupteurs.
- Pour un hacheur série entre deux sources idéales, déterminer les valeurs moyennes du courant d'entrée et de la tension de sortie. Montrer que le hacheur a un rendement de 1.
- Pour un hacheur série alimentant un moteur à courant continu dont on néglige la résistance interne, exprimer la vitesse angulaire en fonction du rapport cyclique et déterminer l'ondulation du courant de sortie.
- Schématiser la structure d'un onduleur. Lister les états pour les interrupteurs et dire s'ils sont possibles et ceux qui sont retenus.